

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра журналистики и
литературоведения (КЖ_ОЖ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра журналистики и
литературоведения (КЖ_ОЖ)

наименование кафедры

Анисимов К. В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОВРЕМЕННЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ МЕДИА**

Дисциплина Б1.В.08 Основы современных исследований медиа

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

420000 «СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

42.03.02 Журналистика

Программу
составили

Старший преподаватель, О. В. Богуславская

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса – формирование культуры научного мышления с использованием исследовательской методологии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи курса – формирование умений и навыков в создании научного текста, работе с литературой научного содержания, а обучение созданию научно-исследовательских текстов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1:Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.	
Уровень 1	Знает принципы постановки задач научного исследования
Уровень 1	Умеет выделять задачи научного исследования
Уровень 1	Владеет методологией научного исследования
УК-1.2:Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
Уровень 1	Знает источники научной информации и методы работы с ней
Уровень 1	Умеет находить необходимую для исследования информацию и критически анализировать ее
Уровень 1	Владеет методами поиска и анализа научной информации
УК-1.3:Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
Уровень 1	Знает различные методологические и теоретические подходы к медиаисследованиям, методы научных исследований
Уровень 1	Умеет сопоставлять и выбирать релевантные методы научного исследования и теоретические подходы
Уровень 1	Владеет методами научного исследования
УК-1.4:Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
Уровень 1	Знает жанры научного текста, методы создания научного текста
Уровень 1	Умеет грамотно, логично, аргументированно излагать собственные суждения и оценки в научном тексте
Уровень 1	Владеет научным стилем
УК-1.5:Определяет и оценивает практические последствия возможных решений	

задачи.	
Уровень 1	Знает принципы и правила описания результатов научного исследования
Уровень 1	Умеет определять и оценивать достигнутые результаты научного исследования
Уровень 1	Владеет методологией научного исследования
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1:Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
Уровень 1	Знает правила постановки цели, задач, объекта и предмета научного исследования
Уровень 1	Умеет формулировать в рамках поставленной цели научного исследования совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты исследования
Уровень 1	Владеет методологией научного исследования
УК-2.2:Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
Уровень 1	Знает методы научного исследования
Уровень 1	Умеет проектировать решение задач научного исследования, исходя из известных теоретических подходов и методов исследования
Уровень 1	Владеет методами научного исследования
УК-2.3:Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	
Уровень 1	Знает этапы и сроки работы над научным исследованием
Уровень 1	Умеет планировать работу над научным исследованием
Уровень 1	Владеет навыком самоорганизации
УК-2.4:Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	
Уровень 1	Знает требования к публичной защите научного исследования
Уровень 1	Умеет публично представлять результаты собственного научного исследования
Уровень 1	Владеет навыками публичной презентации
УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1:Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	
Уровень 1	Знать ресурсы, необходимые для успешного выполнения полученной работы
Уровень 1	Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы

Уровень 1	Владеть навыками анализа имеющихся ресурсов
УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
Уровень 1	Знать методы планирования перспективных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 1	Уметь планировать перспективные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 1	Владеть навыками целеполагания
УК-6.3: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
Уровень 1	Знать методы реализации целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 1	Уметь реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 1	Владеть навыками планирования деятельности
УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	
Уровень 1	Знать методы оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Уровень 1	Уметь оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Уровень 1	Владеть навыками критического анализа использования собственных ресурсов
УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	
Уровень 1	Знать социальную и культурную ценность обучения
Уровень 1	Уметь использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Уровень 1	Владеть навыками самоорганизации
ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	
ПК-1.1: Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему.	
Уровень 1	Знает требования к тематике и проблематике научных работ
Уровень 1	Умеет определять и формулировать тему работы, выявлять научную проблему работы

Уровень 1	Владеет понятийным аппаратом медиасферы
ПК-1.2:Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.	
Уровень 1	Знает особенности интервью, опроса как методов научного исследования
Уровень 1	Умеет получать научную информацию в результате общения с респондентами
Уровень 1	Владеет навыками письменной и устной коммуникации
ПК-1.3:Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.	
Уровень 1	Знает критерии и источники научной информации
Уровень 1	Умеет отбирать релевантную научную информацию для собственного исследования из документальных источников
Уровень 1	Владеет навыками поиска и анализа научной информации
ПК-1.4:Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.	
Уровень 1	Знает критерии научного знания, критерии научного факта
Уровень 1	Умеет проверять достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения в своем исследовании
Уровень 1	Владеет навыками поиска и анализа научной информации
ПК-1.5:Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.	
Уровень 1	Знает приоритетные направления исследований в выбранной сфере
Уровень 1	Умеет применять опыт имеющихся мировых и отечественных исследований для собственной научной работы
Уровень 1	Владеет навыками поиска и анализа научной информации
ПК-1.6:Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.	
Уровень 1	Знает этические нормы научной работы
Уровень 1	Умеет соблюдать нормы научной этики при проведении и оформлении исследования
Уровень 1	Владеет основами научной культуры
ПК-1.7:Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.	
Уровень 1	Знает требования, предъявляемые к содержанию и оформлению научной работы
Уровень 1	Умеет готовить текст научной работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ее содержанию и оформлению
Уровень 1	Владеет научным языком и стилем
ПК-3:Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	
ПК-3.1:Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	
Уровень 1	Знает проектные решения в сфере своего исследования
Уровень 1	Умеет предлагать творческие решения для создания проекта в сфере журналистики
Уровень 1	Владеет навыками поиска и анализа информации
ПК-3.2:Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или)	

коллективным проектом в сфере журналистики.	
Уровень 1	Знает особенности создания индивидуальных и авторских проектов, этапы работы над проектом
Уровень 1	Умеет решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики
Уровень 1	Владеет опытом творческого участия в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
ПК-3.3:Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.	
Уровень 1	Знает особенности реализации медиапроекта
Уровень 1	Умеет реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий с последующей ответственностью за результат
Уровень 1	Владеет специальной терминологией

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Методология научного исследования" тематически связано с курсами "Основы теории журналистики" и "Практика по получению профессиональных умений и навыков"

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1,78 (64)	0,94 (34)	0,83 (30)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1,78 (64)	0,94 (34)	0,83 (30)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	2,22 (80)	1,06 (38)	1,17 (42)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Нет	Да
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Принципы написания исследовательской работы. Структура исследования. Методы научного исследования.	0	34	0	38	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5
2	Научные жанры: специфика, особенности создания.	0	30	0	42	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5
Всего		0	64	0	80	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Научное исследование. Принципы написания научного исследования. Научное исследование по журналистике: особенности предмета и объекта исследования.	2	0	0
2	1	Структура научного исследования и его компоненты.	2	0	0
3	1	Изменение и вариантность структуры научного исследования в зависимости от жанра. Основные и вариативные компоненты научного исследования.	2	0	0
4	1	Введение как инициальный элемент больших научных жанров: особенности построения и специфика.	2	0	0
5	1	Курсовая и дипломная работы как разновидность научного исследования. Сущность, отличия, структура.	2	0	0
6	1	Материал исследования. Особенности отбора, объем, качество. Роль материала исследования в построении научного исследования.	2	0	0

7	1	Гипотеза как структурный элемент некоторых научных жанров. Определение, построение, функции, роль.	2	0	0
8	1	Особенности работы с научными источниками и составление библиографической базы научного исследования.	2	0	0
9	1	Методологическая база научного исследования по журналистике: дихотомия методов коммуникативных и философских исследований, а также общегуманитарные методы.	2	0	0
10	1	Способы совмещения различных методов (перечислить, объяснить). Понятие количественных и качественных методов: сущность каждого.	2	0	0
11	1	Типы выборок в научном исследовании. Типы выборок в зависимости от выбора метода (качественного или количественного). Наблюдение как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Виды наблюдения.	2	0	0
12	1	Кейс-метод: характеристика, достоинства и недостатки. Этнографический метод: характеристика, достоинства и недостатки.	2	0	0

13	1	Эксперимент как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Виды экспериментов. Опрос как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Виды и типы опросов.	2	0	0
14	1	Контент-анализ как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Концептологический анализ как метод: характеристика, достоинства и недостатки.	2	0	0
15	1	Дискурс-анализ как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Нарративный анализ как метод: характеристика, достоинства и недостатки. Конверсационный анализ как метод: характеристика, достоинства и недостатки.	2	0	0
16	1	Методы теории координированного управления смыслами: характеристика, достоинства и недостатки. Методы анализа культурных значений и смыслов. Порядок описания исследовательской методики. Этика коммуникативных исследований. Зачетная работа по методам исследования.	4	0	0
17	2	Общая характеристика научных жанров: обзор, понятие, примеры.	2	0	0
18	2	Малые и большие научные жанры: сходства и отличия, специфика, примеры.	2	0	0

19	2	Устные научные жанры. Особенности, сущность каждого, примеры. Умение создать и воспроизвести.	4	0	0
20	2	Письменные научные жанры. Особенности, сущность каждого, примеры. Умение создать.	4	0	0
21	2	Жанры научного сообщения и доклада. Сущность, отличия, примеры. Умение создать.	6	0	0
22	2	Жанр научной рецензии и реферата. Сущность, отличия, примеры. Умение создать.	6	0	0
23	2	Жанр научной статьи и тезисов. Сущность, отличия, примеры, умение создать. Зачетное занятие по всем работам.	6	0	0
Всего			64	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эко Умберто	Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: [учебно-методическое пособие]	Москва: Книжный дом "Университет", 2001

Л1.2	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2013
Л1.3	Богуславская О. В., Зорин К. А., Подлубная М. Л.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Прохоров Е. П.	Исследуя журналистику: теоретические основы, методология, методика, техника работы исследователя СМИ: учебное пособие для студентов вузов по специальности 021400 "Журналистика"	Москва: РИП-холдинг, 2005

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Медиаальманах	http://www.mediaalmanah.ru
Э2	Исследования СМИ: методология, подходы, методы	http://www.journ.msu.ru/upload/iblock/0c9/0c970e2f436c848e79836712fa065380.pdf
Э3	Медиаскоп	http://www.mediascope.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Оценка уровня знаний студентов производится как в конце срока обучения, так и в течение курса. Программой предусмотрен поурочный контроль подготовки к практическим занятиям. Итоговая оценка складывается из следующих параметров:

Семестр 5:

1. Активная работа в рамках занятий 15 баллов
2. Терминологический зачет по структуре научного исследования 10 баллов
3. Устный зачет по теоретическим вопросам курса 40 баллов
4. Письменные работы 20 баллов
5. Процент общей посещаемости занятий 5 баллов

Активная работа в рамках аудиторных занятий – представляет собой полную подготовку к вопросам, обсуждаемым на практическом занятии (представлены в тематическом плане семинарских занятий).

Терминологический зачет по структуре научного исследования – проводится в конце 5 семестра.

Письменные работы – написание введения и параграфов теоретической главы исследования.

Устный зачет по теоретическим вопросам курса - итоговая форма контроля по

курсу в конце 5 семестра, представляющая собой перечень вопросов. Зачет проводится в

традиционной устной форме. Задания представлены в виде бланка зачетного листа, в

котором обозначены 2 вопроса. За каждый из вопросов студент может получить 20 баллов

соответственно.

Процент общей посещаемости занятий – за пропуск не более двух занятий по

уважительной причине студент получает 5 баллов, от 3 до 5 – 2 балла, за большее

количество пропусков студентов баллов за посещение не начисляется.

Оценка студента по дисциплине по завершении зачета выставляется в соответствии

со следующей шкалой (с учетом всей проделанной работы):

100-75 баллов - «зачет»

0-74 балла - «незачет»

Семестр 6:

1. Активная работа в рамках занятий 15 баллов

2. Терминологический зачет по методам научного исследования (за 6 семестр) 10 баллов

3. Устный зачет по теоретическим вопросам курса 40 баллов

4. Письменные работы 20 баллов

5. Процент общей посещаемости занятий 5 баллов

Активная работа в рамках аудиторных занятий – представляет собой полную

подготовку к вопросам, обсуждаемым на практическом занятии (представлены в

тематическом плане семинарских занятий).

Защита курсовой работы – итогом курса за 5 семестр является написание и защита

курсового проекта согласно требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.

Письменные работы – создание текстов в разных научных жанрах. Работы сдаются

по мере требований преподавателя в течение всего семестра.

Общий объем текстов не

менее 15.

Устный зачет по теоретическим вопросам курса - итоговая форма контроля по

курсу в конце 5 семестра, представляющая собой перечень вопросов. Зачет проводится в

традиционной устной форме. Задания представлены в виде бланка зачетного листа, в

котором обозначены 2 вопроса. За каждый из вопросов студент может получить 20 баллов

соответственно.

Процент общей посещаемости занятий – за пропуск не более двух занятий по

уважительной причине студент получает 5 баллов, от 3 до 5 – 2 балла, за большее

количество пропусков студентов баллов за посещение не начисляется.

Оценка студента по дисциплине по завершении зачета выставляется в соответствии

со следующей шкалой (с учетом всей проделанной работы):

100-75 баллов - «зачет»

0-74 балла - «незачет»

В рамках курса также происходит подготовка курсовых работ обучающихся. Исследование в области современной журналистики является комплексным ввиду интермедиального (словесного, визуального) характера самого журналистского высказывания, а также многоплановой вовлеченности журналиста в различные социальные поля и практики: от культурной деятельности до политики и экономики. Утверждение тем курсовых работ происходит в начале учебного года. Студенты пишут заявление на имя заведующего

кафедрой с указанием темы, а также подписывают график работы. Защита курсовых проходит в зачетную неделю с участием комиссии из руководитель научной работой студентов.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	MS Power Point
-------	----------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	
9.2.2	Библиотечный ресурс: http://bik.sfu-kras.ru/#kobesp .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по данной дисциплине требуются аудитории с демонстрационным оснащением (компьютер, проектор, аудиосистема, доска).